

# Óraterv

**A pedagógus neve:**

**Műveltségi terület:** matematika

**Tantárgy:** matematika

**Osztály:** 5. osztály

**Az óra témája:** „Tizedes törtek gyakorlása”

**Az óra cél- és feladatrendszere:** a tizedes törtek átisméltése, gyakorlása az előzetes tudásra építve; tizedes törtek nagysági viszonyainak elmélyítése; sorba-rendezés; szövegértés fejlesztése; összefüggések felismerése

**Az óra didaktikai feladatai:** a korábban tanult fogalmak ismétlése, gyakorlása; a tizedes törtekkel való műveletek alkalmazása szöveges feladatokban;

**Felhasznált források** Csahóczy Erzsébet - Csatár Katalin – Kovács Csongorné – Morvai Éva – Széplaki Györgyné – Szeredi Éva: Matematika 5. o. tankönyv, feladatgyűjtemény és tanári kézikönyv (Apáczai Kiadó, 2013. Celldömölk); internet: [www.realika.hu](http://www.realika.hu) (tanári verzió: 6/1/18.); kompetencia alapú továbbképzéseken készült jegyzeteim

**Dátum:** 2014.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések, reflexiók
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2 perc	Néma evolúciós játék	metakommunikáció: testhelyzet, mozdulatok, arc kifejezés megfigyelése, ezekre reagálás	kooperatív játék: tojásból kiscsirke, aztán sas, végül ember lesz (kő- papír-olló játék segítségével)		<i>gyors reflexek és együttműködési képesség fejlesztése; értékelés: piros pontot kapnak a legügyesebbek</i>

8 perc	Házi feladat ellenőrzése, megbeszélése, értékelése (Tk. 245./10. 248./7. 249./10.)	ellenőrzés szóforgó módszerével (pl. D csoport zöld tagja); magyarázat, értékelés	egyéni önellenőrzés a tábla alapján, a gyengébbeknek külön korrepetálás délután	digitális tábla, füzet, tankönyv	<i>pontos, precíz munkára törekvés; problémamegoldó gondolkodásra nevelés, figyelem fejlesztése</i>
5 perc	Villámkérdések labdával	korábban tanult fogalmak ismétlése, gyakorlása, pontos használata	válaszadás differenciált kérdésekre; a szakkifejezések begyakorlása	gumilabda	<i>differenciálás: a jobbaktól nehezebbet, a gyengébbektől könnyebbet kérdezek; emlékezet, figyelem fejlesztése</i>
14 perc	Tizedes törtek írása, olvasása	magyarázat; előzetes tudás elmélyítése, ellenőrzése; értékelés piros ponttal	egyéni munka: írásbeli műveletek és kerekítés gyakorlása, önellenőrzés	digitális tábla, füzet	<i>fontos, hogy a gyerekek lássák, hallják és le is írják a tizedes törtet (több érzékszerv: mélyebb tudás)</i>
2 perc	Törtek és tizedes törtek kapcsolata: <a href="http://www.realika.hu">www.realika.hu</a> (tanári verzió: 6/1/18.)	motiválás, kitekintés (előzetes ismeretekre építék, de előre vetítem a következő anyagokat is)	kisfilm megtekintése	digitális tábla	<i>otthon is tudnak önállóan gyakorolni a már ismert honlapról</i>
5 perc  5 perc	Gyakorló feladatsor megoldása ( <i>melléklet</i> ): műveletek elvégzése, számegyenesen való ábrázolás, tizedes törtek sorba rendezése;  ellenőrzés, megbeszélés, hibák javítása	„Gondolkozz, írd le, oszd meg!” módszer; megfigyelés, szöveg tanulmányozása, helyes értelmezése; gyakorlás, feladattudat erősítése	először egyéni, majd csoportmunka; szerepek szerinti munkavégzés (feladatmester, időfelelős, csendkirály stb.)	előzetesen megírt feladatsor; csoportonként különböző számkártyák (némelyiken műveletekkel)	<i>szövegértés, problémamegoldó gondolkodás, együttműködési és kommunikációs készség fejlesztése; differenciált segítségnyújtás</i>

2 perc	Fejlesztés (Tk. 248./2. a)	hasonló számsorok közti összefüggések felismertetése; gyakorlás;	a differenciált feladatok nehézségi fok alapján tovább gyakorolhatók	tankönyv, füzet	<i>gondolkodási készség, figyelem, emlékezet fejlesztése</i>
1 perc	Házi feladat kijelölése (Tk. 248./6. a, b, c, vagy 2.b, c, d; Fgy. 121./662. és 124./674.)	megfigyelés; mérlegelés	a tanulók választhatnak a tankönyvi hf. feladatai közül	tankönyv, feladatgyűjtemény, füzet	<i>differenciált, képességek szerinti választási lehetőség</i>
1 perc	Tapsos figyelempróba, értékelés	csoporthoz és egyének értékelése	10-től csökkenő sorrendben taps és combra ütés (aki elrontja, az leül)		<i>piros pontot kapnak a legügyesebb gyerekek és a legeredményesebb csoport tagjai</i>

*Melléklet:* csoportmunkához kapcsolódó feladatsor

### **Gondolkozz, írd le, oszd meg!**

1. Végezzétek el írásban a kártyákon levő műveleteket!
2. Ábrázoljátok a saját füzetetekben levő számegyenesen a kapott megoldásokat és a többi kártyán levő számot is! Igyekeztek ésszerűen felvenni az 1 egységet!
3. Állítsátok növekvő sorrendbe őket relációjelekkel!
4. A feladatmester rajzolja be a számokat a táblai számegyenesre!