

## Tematikus terv

**A pedagógus neve:**

**A pedagógus szakja:** matematika

**Az iskola neve:**

**Dátum:** 2014.

**Műveltségi terület:** matematika

**Tantárgy:** matematika

**A tanulási-tanítási egység témája:** tizedes törtek

**Osztály:** 5. osztály

**A tanulási-tanítási egység cél- és feladatrendszere:** tizedes törtek ábrázolása számegyenesen; egyszerűsítésének és bővítésének értelmezése, begyakorlása; műveletek tizedes törtekkel: összeadás, kivonás, szorzás begyakorlása változatos munkaformákkal és módszerekkel;

**Tantárgyi kapcsolatok:** ének-zene (ritmusértékek megadása, összehasonlítása); rajz (ábrák rajzolása, színezése); technika (eszközhasználat), testnevelés (labdával végzett villámkérdések)

**Felhasznált források:** Csahóczy Erzsébet - Csatár Katalin – Kovács Csongorné – Morvai Éva – Széplaki Györgyné – Szeredi Éva: Matematika 5. o. tankönyv, feladatgyűjtemény és tanári kézikönyv (Apáczai Kiadó, 2013. Celldömölk); Kagan, Spencer (2004): *Kooperatív tanulás*. (Második, javított kiadás, Önkönet, Budapest); Kerettanterv; Helyi Tanterv, *kompetencia alapú oktatásról* szóló továbbképzéseken készült jegyzet-im;<http://realika.educatio.hu/ctrl.php/unregistered/preview/coursecs?c=40&pbka=0&pbk=%2Fctrl.php%2Funregistered%2Fcourses> (6. fejezet); <http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/matematika/matematika/matematika-5-osztaly/szamtan-algebra/tizedes-tortek>

<b>Ó.</b>	<b>A téma órákra bontása</b>	<b>Didaktikai feladatok</b>	<b>Fejlesztési területek (attitűdök, képességek, készségek)</b>	<b>Ismeretanyag (fogalmak, szabályok)</b>	<b>Módszerek, munkaformák</b>	<b>Szemléltetés, eszközök</b>
1.	Tizedes törtek ábrázolása számegegyenesen	Megfigyelés, megbeszélés, problémamegoldó gondolkodás	Kommunikáció, számolási készség, ráismerő készség; figyelem fejlesztése;	A tizedes tört helyének megjelölésével a számegegyenesen ábrázolt pontok egyre sűrűbbek.	Kooperatív játék, szóbeli ismeretközlés; egyéni munka; frontális munka; páros munka	Nagy számegegyenes; labda; tizedes tört számkártyák; IKT
2.	Tizedes törtek egyszerűsítése, bővítése és összehasonlítása	Összefüggések felismerése, számolási készség javítása	Szociális kompetencia, figyelem, emlékezet fejlesztése; nagysági viszonyok megtapasztalása; differenciálás;	A számok valódi és alaki értékének kapcsolata	Kooperatív játék; egyéni munka; frontális munka; differenciált egyéni munka	Különböző beosztású számegegyenesek; IKT

<b>Ó.</b>	<b>A téma órákra bontása</b>	<b>Didaktikai feladatok</b>	<b>Fejlesztési területek (attitűdök, képességek, készségek)</b>	<b>Ismeretanyag (fogalmak, szabályok)</b>	<b>Módszerek, munkaformák</b>	<b>Szemléltetés, eszközök</b>
3.	Tizedes törtek kerekítése	Új ismeretek bevezetése, kimondása, rögzítése	Fokozatosság, számolási készség, emlékezet fejlesztése;	Becslés, alsó és felső szomszédok; a kerekítés szabályai	Szóbeli ismeretközlés; frontális munka; páros munka	Számkártyák, dominó
4.	Tizedes törtek gyakorlása	Gyakorlás; ismétlés; ellenőrzés; értékelés; szövegértés; problémamegoldó gondolkodás	Logikus gondolkodás, kommunikáció fejlesztése, összefüggések keresése; felismerése; differenciálás;	Szöveges feladatokon keresztül a tizedes törtekkel kapcsolatos eddigi ismeretek gyakorlása	Páros munka, csoportmunka: „Gondolkozz, írd le, oszd meg!”, frontális munka	IKT; feladatlap csoportonként; számkártyák, dobókocka
5.	Tizedes törtek összeadása és kivonása	Ismeretbővítés; gyakorlás, ellenőrzés, értékelés	Fokozatosság, számolási készség fejlesztése;	Az összeadás és kivonás szabályai; a helyiértékekre külön figyelemmel	Frontális munka; differenciált egyéni munka; differenciált rétegmunka	IKT eszközök,

<b>Ó.</b>	<b>A téma órákra bontása</b>	<b>Didaktikai feladatok</b>	<b>Fejlesztési területek (attitűdök, képességek, készségek)</b>	<b>Ismeretanyag (fogalmak, szabályok)</b>	<b>Módszerek, munkaformák</b>	<b>Szemléltetés, eszközök</b>
6.	Tizedes törtek összevonásának gyakorlása	A korábban tanultak alkalmazása, ismétlése, gyakorlása	Önellenőrzés, logikus gondolkodás, szövegértés; kreativitás, képzelet fejlesztése;	Az eddig tanult fogalmak, szabályok átisztálása; műveletek elvégzése szöveges feladatok segítségével	Szóforgó, csoportmunka, páros munka, egyéni munka;	IKT, borítékban feladatok, memória kártyák;
7.	Tizedes törtek szorzása és osztása 10-zel, 100-zal, 1000-rel stb.	Új ismeretek bevezetése, kimondása, rögzítése	Számolási készség fejlesztése; összefüggések keresése; differenciálás;	Tizedes törttel való szorzás és osztás szabályainak kimondása, rögzítése;	Szóbeli ismeretközlés; egyéni munka; csoportmunka, frontális munka	Tizedes törtes dominó készlet;
8.	Tizedes törtek gyakorlása	A korábban tanultak alkalmazása, ismétlése,	Szociális kompetencia, önellenőrzés fejlesztése;	Műveleti sorrend alkalmazása, zárójelfelbontás gyakorlása;	Csoportmunka, differenciált egyéni munka; szóforgó	IKT; labda, számkártyák, dobókocka

<b>Ó.</b>	<b>A téma órákra bontása</b>	<b>Didaktikai feladatok</b>	<b>Fejlesztési területek (attitűdök, képességek, készségek)</b>	<b>Ismeretanyag (fogalmak, szabályok)</b>	<b>Módszerek, munkaformák</b>	<b>Szemléltetés, eszközök</b>
9.	Tizedes törtek szorzása	Új ismeretek bevezetése, kimondása, rögzítése; korábban tanultak ismétlése, gyakorlása;	Logikus gondolkodás, számolási készség, emlékezet fejlesztése, korábbi ismeretek alkalmazása;	Tizedes tört szorzása természetes számmal; szorzás tizedes számok körében	Szóbeli ismeretközlés; csoportmunka, egyéni munka; differenciált egyéni munka	Tizedes törtes memóriakártyák
10.	Tizedes törtek gyakorlása	Metakommunikáció; korábban tanultak alkalmazása, ismétlése, gyakorlása, motiválás; differenciálás	Tizedes törtek nagysági viszonyainak elmélyítése; sorba-rendezés; differenciálás; összefüggések felismerése; szövegértés fejlesztése;	Az eddigi fogalmak ismétlése, gyakorlása; az egység helyes megválasztása a számegyenesnél	Kooperatív játék; csoportmunka, differenciálás; egyéni munka, video részlet megtekintése; ellenőrzés, önellenőrzés, értékelés	Labda; feladatlap a csoportmunkához IKT